

Vor der Einschulung

Informationen für den Kindergarten und die Eltern

Damit ein guter Schulstart gelingt

2020



Vor der Einschulung

Der Eintritt in die Schule ist ein Einschnitt im Leben der Kinder. Für die Kinder ist er mit Freude und Aufregung verbunden. Für die Erwachsenen oft mit Fragen und Unsicherheiten: Was kommt auf die Kinder zu? Werden sie im Schulalltag klarkommen? Können sie, was von ihnen erwartet wird? ...

Wir haben hier die wichtigsten Fähigkeiten zusammengestellt, die ein Kind bei Schuleintritt beherrschen sollte. Im hinteren Teil finden sich Tipps zum Einüben der richtigen Stifthaltung und Arbeitshefte mit Übungen. Die Arbeitshefte beziehen sich auf die Lehrwerke in Mathematik und Deutsch, mit denen wir in der Schule arbeiten. Diese Vorkurse eignen sich zur Arbeit im Kindergarten und zu Hause.

Fähigkeiten

Diese Fähigkeiten machen den Kindern den Start in der 1. Klasse leichter und sollten im Kindergarten und zu Hause geübt werden:

- **deutliches, verständliches Sprechen:**
wichtige Grundlage für jede Kommunikation und zum Erlernen von Lesen und Schreiben!
- **ausdauernd arbeiten können:**
eine Aufgabe fertig machen, dran bleiben, nicht so schnell aufgeben
- **Aufgabenverständnis, Merkvermögen:**
Aufgaben verstehen und merken, evt. auch mal mehrere Aufträge nacheinander „abarbeiten“, ggf. gezielt nachfragen können
- **zuhören können:**
aufmerksam sein, wenn andere sprechen, Inhalte in eigenen Worten wiederholen können
- **gezielt Fragen stellen:**
Fragen zu Beiträgen anderer formulieren - aus Interesse oder bei Nichtverstehen
- **die richtige Stifthaltung:** Dreipunkt-Haltung, siehe Elterninformation
falsche Haltungen, z.B. der sehr verbreitete „Pfötchengriff“, machen es den Kindern schwer, beim Schreiben die Hand richtig zu drehen und führen schnell zu Ermüdung und Verspannungen!
- **genau und geschickt ausschneiden können:**
erst grob herum schneiden, dann fein ausschneiden mit Drehen des Papiers

- genau und vollflächig anmalen können:
möglichst in den Grenzen bleiben, Farbe flächig auftragen, nicht so streifig, Tricks beim Anmalen beachten (z.B. gerade Fläche mit geraden Strichen, Richtung beachten, Rundungen mit rundlichen Strichen/Kreisen etc.)
- Klebestift benutzen können:
auf- und ein kleines Stück herausdrehen, Auftragen mit richtiger Druckdosierung, wieder reindreihen und zuschrauben
- eigene Dinge und Materialien in Ordnung halten:
z.B. Stiftekasten, Tasche o.ä.- wissen, wo die Dinge sind und wie man sie wieder einsortiert
- sich an- und ausziehen:
Jacke, Schuhe, Sportsachen usw., spart eine Menge Zeit vor und nach dem Unterricht – auch wichtig: Schleife binden können
- basale körperliche Fähigkeiten:
vorwärts, rückwärts, seitwärts laufen können, balancieren, auf einem Bein stehen können, Auge-Hand-Koordination, z. B. durch Werfen und Fangen üben
- Orientierung im Raum:
Lagebeziehungen mit dem eigenen Körper üben (oben, unten, vorne, hinten, links, rechts, ...) – dann fällt es später auch auf dem Papier leichter

Tipps zur Stifthaltung

KV Elterninformation zur Stifthaltung

Liebe Familie _____!

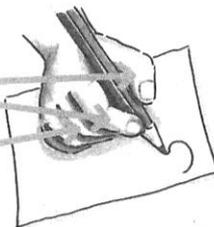
Mir ist aufgefallen, dass die Stifthaltung Ihres Kindes nicht korrekt ist.

Richtig wäre:

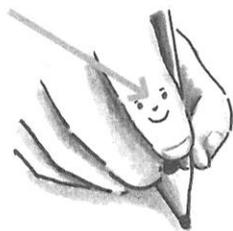
Der Daumen und der Zeigefinger halten und führen den Stift und der Mittelfinger liegt HINTER dem Stift.

Daumen und Zeigefinger führen den Stift.

Der Mittelfinger soll hinter dem Stift liegen.



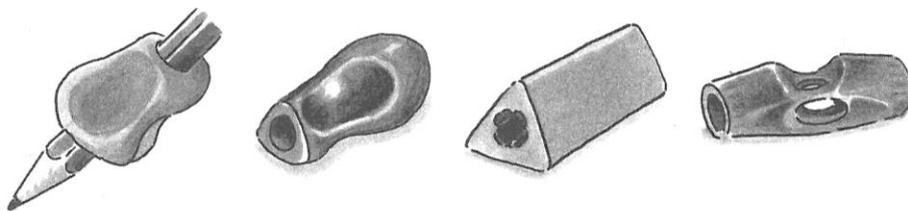
Ihr Kind legt den Mittelfinger mit dem Zeigefinger zusammen auf den Stift. Das kann auf Dauer zu Verkrampfungen und falschem Muskeldruck führen. Mitunter ist es auch Ursache für zu grobmotorische Schreibbewegungen. Eine richtige Stifthaltung wirkt sich positiv auf ein ganzes „Schreib-Leben“ aus.



Bei manchen Kindern ist mitunter auch der Zeigefinger im letzten Gelenk durchgedrückt. Ein Gesicht mit Augen in den Hautfalten macht dem Kind dieses Gelenk bewusst. Statt zu sagen: „Drück nicht so!“ kann jetzt versucht werden, die „Augen“ offen zu behalten beim Fahren.



Es gibt sehr gute Schreibhilfen, die man im Schreibwarengeschäft besorgen kann. Fragen Sie mich danach. Es wäre schön, wenn Sie eine solche besorgen könnten, damit sich ihr Kind die richtige Stifthaltung angewöhnen kann.



Es wäre wichtig, wenn Sie bitte auch zu Hause darauf schauen, dass die Schreibhilfe benutzt wird, auch wenn es Ihrem Kind in der ersten Zeit womöglich „lästig“ wird.

Vielen Dank fürs „Mit-darauf-achten“!

PS: Achten Sie bitte auch darauf, dass die Hand, die nicht schreibt, nicht den Kopf hält, sondern das Blatt. Bitte jetzt noch richtig angewöhnen!

Literaturtipps (Arbeitshefte für die Kinder)



Flex und Flora Vorkurs zum Lesen und Schreiben / Ausgabe 2013

Verlag: Diesterweg
ISBN-13: 9783425145006
ISBN-10: 3425145002
Artikelnr.: 37001498
6,96€



Denken und Rechnen, Vorkurs

Verlag: Westermann
Gewicht: 178g
ISBN-13: 9783141213355
ISBN-10: 3141213356
Artikelnr.: 2810855
7,50€



Im Kindergarten: Schneiden und Kleben

Hier kann ich alles allein
ISBN: Ravensburger Verlag GmbH
978-3-473-41589-2
5,00€